Chào các Em,

Hôm nay các thành viên (vị trí trong team work) trong mỗi nhóm gửi kế hoạch công việc của TUẦN 1 (21-05-2012 đến 25-05-2012) trước 4h PM ngày 23-05-2012

Chào Các Em,

Project bắt đầu ngày 21/05/2012 vì vậy bắt đầu tính khối lượng công việc của mỗi thành viên và sẽ tính điểm vào cuối tuần thứ hai!

Requirement thời hạn 2 tuần (vì vây mỗi thứ hai trong tuần Thầy cần gặp nhóm để review: gửi Thầy phòng họp, giờ?)

Nhóm đã lên các vị trí trong team work Thầy cần báo cáo công việc của mỗi thành viên này trong tuần này bằng mail! (gửi báo cáo kế hoạch công việc tuần đầu tuần 8h AM thứ hai - và báo cáo kết quả công việc cuối tuần 4h PM thứ sáu mỗi tuần)

Nhóm tạo Group Mail trên Google

Về TFS nhóm Em triển khai như thế nào? (Thành viên trưởng Project báo cáo triển khai như thế nào?)

Thanks

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Role | Responsibilities | | |
|  |  | 21-5-2012 | 23-5-2012 | 25-5-2012 |
| Huỳnh Chấn Huy | Leader | Họp với mr Anh | Họp nhóm 9h->12h đọc phân tích bản trả lời Requiment của thầy Phụng,ghi chú lại những câu hỏi cần hỏi.  Thanh viết User case.  Hiệp gửi những câu hỏi vừa phân tích Requiment cho thầy Phụng  Phúc viết bản phân công nhiệm vụ gửi thầy Hùng. | Tiếp tục họp nhóm làm rõ Requiment của thầy Phụng.  Đạt tiếp tục ghi chú và gửi câu hỏi tiếp cho thầy Phụng (nếu có).  Xem và nhận xét những User key Thanh đã viết.  Nghiên cứu tài liệu của môn trước về project tương tự. |
| Giang Thị Hà Thanh | Requirement engineering | Họp với mr Anh,Ghi chú các câu hỏi Mr Hùng gợi ý,gửi bản requiment cho thầy Phụng. |
| Tạ Quang Hiệp | Architect | Họp với mr Anh |
| Nguyễn Vũ Trọng Giang | Designer |  |
| Trần Dũng Đạt | Programer |  |
| Nguyễn Trần Hồng Phúc | Tester |  |

Chào các Em,

Thầy đã đọc bản kế hoạch của nhóm các Em.

Nhận xét:

- Sơ sài chưa cụ thể công việc của mỗi  thành viên (nhiệm vụ (task), form công việc, số giờ thực hiện, ...)

- mỗi thành viên đều phải gửi mail!

- ngày 22, 24 làm gì?

Yêu cầu làm lại lần 2 !!! gửi trước 4h PM 23-05-2012

thanks.